Da: Rosa Lidia Erazo, persona di contatto

**Resoconto delle attività per il 2016**

* **Centro scolastico “Fratelli Gottfried e Anton di Graz”**

 Il Centro scolastico è situato alla fine di Via Olomega, nel centro commerciale di Cedisa, a Soyapango, tra le seguenti zone urbane: Colonia Amatepec, Comunità Monte María, Colonia 22 de Abril e Altos del Cerro. Queste zone periferiche sono caratterizzate in maggioranza dai seguenti problemi: criminalità, droga, disoccupazione, rapporti familiari distrutti, bande giovanili. Tutti questi problemi incidono negativamente sugli alunni del nostro Centro scolastico.

 Nella nostra scuola operiamo con alunni provenienti da quartieri marginali, i cui abitanti dispongono di entrate esigue. Per sopravvivere raccolgono poi spazzatura da riciclare. Essi svolgono attività di venditori ambulanti oppure vanno in cerca di altre occupazioni (lavoro informale, lavoro come colf oppure nelle *Maquillas* [zone commerciali particolari nelle quali si pagano bassi salari e le condizioni di lavoro sono davvero pessime]). In ogni caso questi alunni provengono da famiglie che dispongo di mezzi finanziari assai modesti. Vi sono anche alunni che vengono a scuola perché piace loro oppure perché così hanno deciso i loro genitori.

## Comunità Bendición de Dios

 Quest’anno hanno frequentato le nostre scuole (dalla classe preparatoria fino alla VI classe) tra 80 e 100 alunni. A tutti sono stati assicurati pasti e fornito cure mediche. Da tre anni gli alunni di questo quartiere sono portati a scuola con un bus che attraversa il Boulevard del Ejército. Infatti questi insediamenti sono infestati da bande giovanili rivali. E si avverte un clima di paura generalizzata. Se una ragazzo o una ragazza volesse andare a piedi da un quartiere all’altro, correrebbe il rischio di cadere in mano a bande rivali. Il bus è sempre presidiato da due maestre. Nel quartiere “22 de abril” viene proposto anche un corso di computer. A causa del clima di violenza possono venire solo alunni di questo quartiere.

 Dall’inizio del 2015 a causa dell’imperversare della violenza la biblioteca è stata trasformata in biblioteca mobile. La maestra che svolge il servizio libraio porta agli alunni i libri nelle classi. A questo scopo c’è un calendario settimanale definito. In effetti gli alunni non possono frequentare il fabbricato in cui è allocata la biblioteca, appunto nel quartiere “22 de abril”. Lì imperversa una banda giovanile che sta in conflitto con la banda giovanile imperversante nel quartiere da cui proviene la maggioranza dei nostri alunni.

## Attività scolastica: lavoro sulla memoria

##  Tra le attività importanti per la nostra scuola, i suo insegnanti e alunni, il lavoro per rinnovare la memoria di Gottfried e Anton. La nostra scuola è legata da una solidarietà fraterna con il gruppo di Graz. Gli alunni esprimono questo lavoro di memoria con grande creatività: con danza e poesia. Per i nuovi alunni questa è un’occasione per apprendere alcune cose sugli inizi della nostra scuola. Mentre gli alunni più anziani possono approfondire la loro conoscenza della scuola. Un altro lavoro di memoria si svolge nel mese di marzo, quando ricordiamo Mons. Romero. Egli ha dato la sua vita per difendere i diritti umani, combattendo a fianco dei poveri. Il 24 marzo, il giorno della sua morte, lo ricordiamo. Al centro della commemorazione c’è la sua vita come sacerdote. Parliamo della situazione politica e sociale in Salvador a quel tempo. Inoltre gli alunni della classe preparatoria e della prima fanno dei disegni sull’argomento, quelli della seconda realizzano un murale, quelli della terza scrivono un tema su Mons. Romero, quelli della quarta preparano un libretto sulla sua vita, e quelli della quinta e sesta organizzano la proiezione di un film sulla sua vita e un dibattito sulla sua personalità.

## Feste / Compleanno della Scuola

 Nell’anno la festa più importante è il compleanno della nostra scuola. Ricordiamo l’amicizia con la nostra scuola “San Pedro” della comunità di S. Pietro a Graz nonché dei gruppi di solidarietà in Germania e del gruppo di Napoli. Per una settimana al centro della celebrazione c’è la storia della nostra scuola: come funziona la solidarietà, per sostenere la nostra scuola? Esprimiamo l’apprezzamento per tutti i benefici di cui possono godere i nostri alunni, nonché per i progetti che sono collegati con la scuola.

## Escursioni

##  Grazie ai fondi delle offerte i nostri alunni partecipano a delle escursioni. Ogni due mesi andiamo in posti turistici, per lo più in posti di mare attrezzati per bagni. I ragazzi e le ragazze si divertono insieme alle loro insegnanti. Le loro famiglie non hanno mai i soldi per fare ciò con i figli. Perciò gli alunni aspettano con entusiasmo questi eventi. Queste iniziative rafforzano la vita insieme tra insegnanti e alunni. Questo per gli alunni significa uscire completamente fuori dal loro corso ordinario, essere accompagnati dagli insegnanti e conoscere nuovi posti. Tali attività si protraggono per quasi tutta la giornata. È questo un motivo in più del loro gradimento per queste giornate.

## Nell’anno scolastico 2016 abbiamo fatto quattro escursioni, visitando i seguenti luoghi: il parco acquatico El Cafetalòn, lo zoo e due volte il parco acquatico La Hacienda. Durante queste escursioni i ragazzi e le ragazze potevano utilizzare i campi da gioco e sfogarsi. In queste escursioni i ragazzi hanno assai gradito il viaggio in pullman e il pasto. Le uscite sono state preparate con cura e con molta gioia dalle insegnanti.

## Piccoli Progetti

 L’anno scolastico viene intervallato da offerte di piccole iniziative. Gli alunni possono scegliere, indipendentemente dall’età e dalla classe di appartenenza, tra diverse attività proposte. Per esse le insegnanti hanno preparato i materiali adatti. Le attività proposte sono state le seguenti: piscina, salone di bellezza, ballo, cinema, organizzazione di una festa, negozio, tiro a segno, mercato delle pulci, trucco.

## Insegnare a fare progetti (Settimana dei progetti)

 Durante un anno scolastico vi sono tre tematiche principali che vengono elaborate in forma di insegnamento a fare progetti. Ad esempio nel mese di maggio gli alunni si occupano del tema dell’ambiente. In ciascuna classe essi possono scegliere come occuparsi del tema in modo più approfondito. Per un mese o più fanno ricerche sul tema, per poi alla fine darne una rappresentazione visiva. Le varie classi presentano alle altre i loro lavori. Così le altre classi possono acquisire le conoscenze ottenute. Un’altra tematica principale è quella geografica (ad es. si fa una ricerca sull’origine dei vulcani e la si presenta). Una terza tematica principale è costituita dalle produzioni artistiche e letterarie. Questa tematica si distingue da quelle precedenti. Gli alunni immaginano brani di danza e di teatro, li elaborano e li eseguono. Ciò facendo dimostrano le loro capacità artistiche.

## Venerdì libero

 Nel venerdì libero le insegnati preparano nuove proposte di insegnamento. Anche qui gli alunni scelgono tra quelle che interessano loro. Esempi di queste proposte: museo ferroviario; come si organizzano feste; come fare un cuscino; fare delle torte; come fare dei costumi con carta da riciclare; fare ghirlande di fiori. Agli alunni piace assai questo venerdì libero, e lo aspettano con ansia. Dopo aver fatto la scelta, essi vi lavorano per tutta la giornata insieme alle insegnanti che hanno preparato la proposta.

## Visita alla Finca

 Una volta all’anno ogni classe fa una visita alla Finca. Normalmente resta per una settimana alla Finca; però a causa dell’insicurezza generale che regna nel nostro Paese, la permanenza è stata ridotta a tre giorni. La seconda, la quarta, la quinta e la sesta classe sono state accompagnate dai loro genitori. Si fa una breve passeggiata nella Finca, si arriva al torrente che scorre al margine inferiore e viene incanalata in delle vasche, si osserva come sono costruite le case lì intorno, come viene impiegata l’acqua, come vivono gli animali, quali tipi di piante vi sono coltivate; si usa la Finca come miniera per l’insegnamento della matematica; e poi si fanno domande ai lavoranti nella Finca. Per i più giovani la visita alla Finca è un’occasione per essere liberi e indipendenti; per i più grandi significa dare una mano per i lavori domestici che capitano quotidianamente. Alla fine della giornata gli alunni fanno un bilancio su quello che è andato bene e in cosa vi sono stati dei problemi.

## Visita al Teatro e al Museo

 A gennaio i nostri ragazzi/e hanno visitato il Teatro Nazionale. Abbiamo visto il musical “La cucarachita Martine pide la convivencia y la paz” (La blatta chiede la buona convivenza e la pace). I ragazzi hanno vissuto con entusiasmo questa visita al teatro e ne hanno continuato a parlare per tutto l’anno. In effetti le condizioni economiche dei genitori non consentono loro di andare a teatro. Nel quadro dell’educazione culturale la quinta e sesta classe hanno visitato il Museo Nazionale di Antropologia “David J. Guzmán”. Lì hanno potuto osservare la storia culturale del nostro Paese, e come si è sviluppata ogni Regione. La visita ha ampliato e approfondito le loro conoscenze.

## Visite a domicilio

##  Durante l’anno scolastico le insegnanti hanno fatto numerose visite domiciliari, con lo scopo di conoscere le condizioni familiari dei nostri alunni e capire meglio il loro comportamento nonché le modalità del loro apprendimento.

## Conclusione dell’anno scolastico 2016

##  La conclusione dell’anno scolastico l’abbiamo organizzata insieme ai genitori dei nostri ragazzi/e. I ragazzi hanno presentato ai loro genitori alcune attività svolte nel 2016, e in più hanno eseguito delle danze. I genitori sono stati entusiasti e hanno mostrato il loro favore per il metodo alternativo utilizzato nella nostra scuola.

##  A questo punto ringraziamo tutti i nostri benefattori che rendono possibile il nostro lavoro.

## Difficoltà/Ostacoli insorti

 Un problema costante e ricorrente è sempre stato l’insicurezza nei quartieri in cui vivono i nostri alunni. Essi sono infestati dalle bande giovanili in guerra tra loro. I nostri alunni non possono neppure andare da un quartiere all’altro, perché spesso sono stati minacciati.

 Un altro problema è stato la frequente assenza di alunni, dovuta a paura delle bande giovanili e a motivi di malattia.

**Segue un dettagliato calendario (mese per mese) delle attività scolastiche per il 2017**

# Ambulatorio di medicina di base “Fr. Martín”

 Nel 2016 l’ambulatorio ha curato in media tra i 260 e i 280 pazienti al mese. In media sono stati eseguite 19 ricerche di laboratorio al giorno, tenendo conto che si sono considerati i risultati e le ricerche eseguite in laboratori esterni.

 In media alla settimana si sono avuti 7 trattamenti sanitari e 12 vaccinazioni; inoltre si sono erogate da 20 a 30 inalazioni.

 L’assistenza sanitaria dei bambini dell’asilo e dei ragazzi/e delle scuole avviene con visite regolari settimanali nelle istituzioni da parte della dottoressa. Ogni anno si fa un controllo sanitario degli alunni (con visita su tutto il corpo e con indagini di laboratorio). La dottoressa esamina la crescita, la situazioni nutritiva dei ragazzi, e poi fornisce ai genitori e anche ai ragazzi/e consigli sull’alimentazione. Se si accertano malattie, si fa un piano di guarigione; esso coinvolge sia l’ambulatorio di base sia i genitori. Parimenti si discutono le misure di prevenzione per evitare le patologie per lo più ricorrenti, cioè malattie respiratorie acute e e dell’apparato digerente. L’ambulatorio viene frequentato assai spesso per le malattie respiratorie, che con la fine dell’anno sono particolarmente frequenti. Per quest’anno una causa è la particolare situazione climatica (più fredda del solito) nella nostra regione. Altre patologie frequenti sono problemi intestinali con diarrea e presenza di parassiti. Altre malattie dei pazienti adulti sono: bassa pressione e diabete (Mellitus di tipo 2).

 Quest’anno vi sono state poche malattie causate da zanzare. Le visite per dengue sono state in diminuzione, ma vi sono stati molti casi di Zika. I primi casi si sono presentati alla fine del 2015, e altri nei primi mesi del 2016. Casi di malattia (anemia) Chick V sono diminuiti, ma vi sono stati casi di Chick cronico, soprattutto tra gli adulti.

 Infine informiamo di due attività, che si sono svolge con successo, per raccogliere soldi. A ottobre vi sono stati problemi per la misurazione della densità ossea. L’azienda che aveva messo a disposizione il macchinario necessario per eseguirla ci ha annunciato di essere in deficit. In sostituzione si sono fatti esami della vista, un mercato delle pulci e offerta di cibo per la colazione, che i pazienti potevano acquistare.

 Nel 2016 non abbiamo potuto fare assegnamento su donazioni di medicine. Abbiamo dovuto finanziare l’acquisto di medicine con nostri fondi. Così sono aumentate le spese per l’ambulatorio di base. Siamo adesso alla ricerca di altre fonti di finanziamento per acquistare le nostre medicine.